Construire et piloter un plan de formation : Pour développer les compétences et optimiser les retombées

Référence : RHU013

Catégories : RESSOURCES HUMAINES

LANGUE(S) :

FR

DURÉE :

1 JOUR(S)

ORGANISME DE FORMATION :

RH LAB

OBJECTIFS

- Connaître les différents dispositifs d'accès à la formation et les exploiter

- Elaborer, communiquer et valider le plan de développement des compétences

- Rédiger le Cahier des Charges d'une formation

- Evaluer les actions de formation

- Développer une démarche qualité de la formation

Personnes concernées :

RH Débutant, Manager étranger ou expatrié, Personnel RH, Dirigeant et toute personne en charge de la gestion quotidienne des Ressources Humaines dans une petite ou moyenne entreprise.

CONTENU

Étape 1 : Identifier les différents dispositifs d'accès à la formation au Luxembourg

- Les fondements du plan de formation
- Le rôle du Chargé ou Responsable de la formation
- Le cofinancement de la formation professionnelle pour l'entreprise
- Les facilités d'accès à la formation au Luxembourg pour les collaborateurs

Étape 2 : Construire le plan de formation (nouvellement appelé plan de développement des compétences)

- Les étapes d'analyse et le recueil de besoins et leurs sources
- La collecte et la gestion des priorités
- Le processus global de création du plan sur une perspective triennale
- Le calendrier général
- Les formations obligatoires
- Les différentes modalités d'apprentissage

Étape 3 : Présenter et valoriser le plan de formation pour validation auprès de sa hiérarchie

- Mettre en avant son plan de formation auprès des acteurs clés

Étape 4 : Organiser la communication du plan de développement des compétences

- Les parties prenantes concernées et leur implication
- L'information et la consultation de la Délégation du personnel
- Le plan de communication

Étape 5 : Développer et mettre en place une « démarche qualité » formation

- Identifier les leviers d'optimisation des coûts
- L'évaluation des actions de formation
- Le choix des indicateurs de pilotage
- Les « référentiels qualité » applicables à la formation

PÉDAGOGIE

La formation alterne les apports théoriques et la réflexion personnelle, des mises en situation et échange de bonnes pratiques.

PRÉREQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour cette formation

Cette formation est disponible en formule intra-entreprise